

# 做自己的志愿选报专家

## ——聊聊高考志愿那些事儿

的志愿选报专家!

### 理性选报高考志愿的步骤

**B**

众所周知,能否选到适合的专业进入满意的大学并非完全由录取高校单方决定的,而是由考生和家长、招生主管部门、高校共同努力来完成的。由于实行新的选报模式,往年的填报数据作为参考依据的作用大大降低,实参考的选报经验;并专业的选考要求、招生、录取发生大变革;以人们在选报要求和考要来多和个,其是年来经发势业新、选人标准和给高考志愿选报来所未有的和不。实表:在一个多个的,无是满要定标是长,想要作一个确定的选择真的不是的事情。

而不管实要如何,先有一点考生认同:你人志愿选报的、一定要成为大学生的定信是你愿实的备要。此,如果一所志愿选报的,相信你相大学标的能大。的不要考生清:这的”是专业选择的依据和填报志愿的则、技巧。单来说,以用式表——如何这个式确的

是事实上,真实想志愿的考生竟是数,多数人所的于能够成人选择的高考志愿。通一个的志愿选报结果要经个来完成: 1. 自己。清清个人特,个人的能力、,、,个人和人标; 2. 实。知大学专业业发方、报考要求招生、录取用社会; 3. 决。在个人能力到的内,合考虑权的作满意的选。

### 拟定高考志愿选报方案的方法

**C**

高考志愿选报的,采取有行,全力以把个:信息,定高考志愿选报方。单来说,是个:知己知、决。通与拟定高考志愿选报方有关的信息大类:个人信息+专业信息,个人的特点和与专业的要求和。这信息一方面考生清“我是,我想要,我适合选报的专业是”;一方面知“每个专业学,要哪能力,学习该专业以进入哪个领域,未来从事哪类的业”;甚至体验“做这类业的人

们我的是,我要选择未来有能有们的生等等”。因此信息的是决个人降焦虑的,是考生专业的发业的意、生意的。这发息得多实有于个人作一个的高考志愿选报方。而对于大多数不生涯而,有力量自觉自我与众不同的特,专业业发信息的考生来说,这的确是个。有的对、是进行和询。的方式为式和非式。式是用信高,有要求的表和问卷等工具,后能够得到针对同一类人普遍具有的典特征进行表述的结果,同推荐与描述特征匹配高的专业业;非式一般通游戏书写扮演者绘画等形式进行。这类能够反映者具有的个特征,根据其特征表、自身感受确认特类、以与匹配高的专业业。但无采用哪方式,如果后借专业人士对报告和数据进行读会对结果用具参考。做筛选专业虽短平,但是也让学生给自己贴标签,反而考生从广的视角看高考志愿选报的意。因此建议仔细阅读要求,并选择安静的境,并结合个人的真实感受填写。同要科学结果和数据报告。

### 新高考改革与中学生职业规划的意義

**A**

自从2014年浙江、上海率先实行新高考改革以来,所有与招考相关的事情备受关注。今年是山东省高考改革新政实行后的第一次志愿选报,采取“专业(类)+学校为一个志愿。普通类考生允许报考96个平行志愿,艺体类考生允许报考60个平行志愿”的选报模式。这也是新高考改革的初衷——把选择权交给考生,让每个考生结合个人优势选择适合的专业学习;高校按照专业要求和学生特点,为社会培养塑造未来能够在不同领域发挥作用的人才——人尽其才,才尽其用。但是要确定适合的专业,并拟定一份满意的高考志愿清单着实让考生们焦虑、纠结。

对于大多数没有任何选报经验的考生、甚至家长来说,面对众多关于如何填报志愿的技巧、APP等信息真的感觉一头雾水,无所适从,也不确定究竟该依据哪个标准、哪家说辞才能让自己得到一个满意的结果。笔者根据从事生涯教育教学和咨询经历认为:高考志愿选报表面上看似选择适合的专业,深层次则是选择幸福美满的人生——“我的未来我做主!”因此我想告诉考生:唯有听从你的内心,结果才能让你满意。换句话说:做自己

# 慢下来,请把家访功课做到“家”

□ (山东省枣庄市市中区实验中)

说“有年我要退休,我会站后一班岗,苦也不能亏这走大山的孩。”是啊!王金良老师的红色双肩装的的不仅仅是孩子们的作业本,装的是满满对教育的责任和!

### 家

教育是仪式感。仪式感,是教育不缺的一表。我们作为教师进行的真的教育,是一基于教育标与的唤醒、引导和建构。而教育的,要在学校的教育以各适合的方式来表与实。能“某一时刻与刻不同”的仪式,是对教育的一富有张力直入人心的隆重表。这表,无是预设表,是生成表,是对学生成长的一有力牵与乐观。从学生入学,到学生业,学校所有的意象挥洒空,无疑有多,多,而作为不,缺的入户家访要彰显教育的仪式感。

教师千篇一律的课堂上的说教,会自而让孩子们感受到教育方式的单一枯燥,孩子们喜欢换一形式的新鲜的教育方式,走校门的人户家访在大上对孩子们是有力,因为入户家访老师的教育具有仪式感。其实,每一个人的生是要有仪式感的,在人生的漫长旅途能让人记得住的事情总是几个点,点是通各各的仪式感标记在人的脑海。这如在生日际众多的“生日乐”祝福语不能让人记忆深刻,是家人若为心准备一顿大餐心布置生日宴会、心赠予生日礼物后送上一句“生日乐”便会让人以忘怀,这是因为这的生日赋予仪式感,仪式感会在视觉、听觉、情感共鸣等多个方面刺激生个体,印象深刻。

管说在一定上,入户家访会让

一部同学担忧又盼,担忧的是老师跟家长零距离触会把自己在学校和家庭\_的问暴露无遗,自己面临“如临大考”的风险,盼的是能够得到老师的造访和关注是一激励和自豪,老师的入户师生交流有浓浓的仪式感,为这有仪式感的点,多的孩会心准备认真对、改不,以能多自己的优秀和闪光点给家访的老师。老师身体力行的有仪式感的入户家访定单纯的教师授批、导会在学生心留的印象深刻,教师家访产生的果也会显持久。

### 家 学生

学校教育要真诚,老师对学生的真情实意会让学生心踏实,学生被读懂,在我们实的教育工作,老师和学生往往会这人的矛盾,老师的真诚入也许会让学生果显,会加缓教师和学生之间的矛盾。持真诚做教育,用心对每一名学生,入户家访以给学生以真诚感。

在通讯方式多的提,入户家访的要在不断降,这成不争的事实,但是决不能够说入户家访以被通讯方式所取。

是硬的壳儿一面是藏着柔软的内部。教师入户家访通会一改平日\_的严肃,老师不是居高临\_的挥者,平等的姿有于深入沟通,入户家访教师会把柔软的教育情怀和人文关怀流露给学生,融入老师真切的情感的人户家访让学生在会不由自主得到一触、感进而转为上的行。

### 家 生

学生具有师,老师的对学生起

着巨大的不替的作用,同学生对老师的对老师也起着无替的作用,这是一组一荣俱荣的合力,也是不的股教育力。

入户家访让老师深入学生家庭,距离学生的衣食住行,真实学生受教育的家庭背景,全面和学生的格特长,准确看见孩子的求个和潜能,收获全面详实的教育,为老师选取直、有的教育手提参考,对学生的教育会有针对,特别是对于“问学生”,教师入户家访有于发们身上的闪光点,让学生收获认同感,这有于到教的切入点,进而到因材施教的。在教师多全面的关注,学生身上的问被发,在进不断收获认同感,进而收获学习自信和学习乐。

教师入户家访不仅仅能让学生不断进步,能家访老师赢得家长的尊重和配合,在教育学生方面形成合力,形成教育的大约数,到的教育果,同产生良的社会益,进家校和谐。这在一定上也让家访老师收获认同感,产生上进的内驱力,进而教师自身不断钻研业务提高自身业务,获得业认同感和幸福感。

入户家访,让教育得有“人情味”,也让教育加气。入户家访作为家校沟通的重要渠,在长一发挥着不替的作用,它给老师们提直观迅捷的教育讯息,缩短师生心的距离,重要的是在入户家访的,教师传递多的真情,为实教育高与和谐提重要的保证,也为教师的专业发提力支持,所以通讯方式发,入户家访也不能太“匆忙”,教师不妨慢来,请把家访功课做到“家”,相信在长一存在,也将得到进一的鼓励和推行。

### 家 的

所感,人对一定社会一定,社会和国赋予的一感知和认同。在感的导,完成自己的,实人生的。2020年的春天,注定会因为它的特殊被深深的留在我们的记忆。突如其来的疫情打乱的生,有人恐慌悲观绝,有人服从守信任,有人衣甲慷慨逆行。医护工作者放军战士社区服务人员有无数志愿者,们的壮举为终抗疫成功作巨大的贡献。这无不体们的责任和感!

作为教师该践行自己的神圣呢让我们来认一位叫王金良的乡村教师。疫情,为不耽误学生的学习,老师们响号召网上授课,王老师也不例外。不,王老师做得多仔细,会每天次行十多去收发班上35名学生的作业本,进行特殊的家访。学生家长吴丽芳说:“王老师每天来送作业我们感,在孩子也能自觉学习,王老师做一个榜,作为家长,我由衷感激王老师的付。我的孩遇到一位老师,真的幸运。面对来自家长和社会的赞誉,王老师朴